



150770 – Agrupamento de Escolas de Cristelo

R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201,  
4580 – 352 Cristelo  
Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



## CORES EM MOVIMENTO

As atividades pedagógicas que se seguem pretende trabalhar a cor de forma a promover o desenvolvimento linguístico, cognitivo, como a autoconfiança, resiliência, entre outras.



### PROPOSTAS DE MATERIAIS DE INICIAÇÃO/EXPLORAÇÃO DO TEMA

#### HISTÓRIAS:

- O Lobo que queria mudar de Cor (ouvir e ver): [https://www.youtube.com/watch?v=eQZvag\\_7dEY](https://www.youtube.com/watch?v=eQZvag_7dEY)
- De que cor é um beijinho? (ouvir e ver) : <https://www.youtube.com/watch?v=XggWEw6ZaHI>
- O livro das cores (para ler): <https://www.calameo.com/read/001093493b738b26b18d6>

#### CANÇÕES:

- 7 dias 7 notas 7 cores: <https://www.youtube.com/watch?v=JSHAILXQgZ4>
- Panda vai à Escola - O Jogo das Cores: <https://www.youtube.com/watch?v=V7qIQwC0QdY>

#### VAMOS COLORIR OU COMPLETAR:

- Lobo para colorir: <https://fundacaoantonioaleixo.com/wp-content/uploads/2020/02/PintarLobo.pdf>
- Rimas com cor: <https://fundacaoantonioaleixo.com/wp-content/uploads/2020/02/RimaseDesenhos.pdf>
- Pintar algarismos de acordo com o código de cores: <https://fundacaoantonioaleixo.com/wp-content/uploads/2020/02/Codigodecores.pdf>
- Misturar cores: <https://drive.google.com/file/d/1IkNQ7IEEaJ7uvohJHkdchSWoxlaKhnf1/view>
- Formas de acordo com as cores: [https://drive.google.com/file/d/1ji\\_IH8vxdXUSkPhj\\_UFIPMyx4EQqKwbb/view](https://drive.google.com/file/d/1ji_IH8vxdXUSkPhj_UFIPMyx4EQqKwbb/view)

#### VÍDEO ANIMADO:

- As Cores\_ aprenda com Simão <https://www.youtube.com/watch?v=KBxv0BceleE>

#### JOGOS:

- <https://wordwall.net/pt-br/community/cores-pre-escolar>

#### LANCHE COLORIDO (com Fruta):

- ❖ Pão fatiado/forma;
- ❖ Kiwi – cabelo;
- ❖ Banana e Mirtilo – olhos;
- ❖ Morango – nariz;
- ❖ Laranja/tangerina – boca.

#### ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL:

<https://www.pinterest.pt/pin/742953269755303608>

#### Explicação científica do que se observou:

O movimento da água pelo papel absorvente assenta no processo de capilaridade. Este processo também é possível de observar quando a água sobe pelas raízes de uma planta até às folhas.

Nesta atividade, a água colorida sobe pelos espaços entre as pequenas fibras do papel absorvente. Estes espaços funcionam como tubos capilares que vão puxar a água para cima e desta forma foi possível transferir a água colorida de um copo para outro.

As forças capilares, de um determinado material, são variáveis e nos pavios das lamparinas este processo quando ocorre permite transferir líquidos como o óleo ou álcool até à chama da mesma.

#### FOLHAS DE REGISTO DOS ALUNOS DIFERENCIADAS:



150770 – Agrupamento de Escolas de Cristelo

R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201,  
4580 – 352 Cristelo

Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



EDUCAÇÃO

Colaborado por



Colaborado pela União Europeia

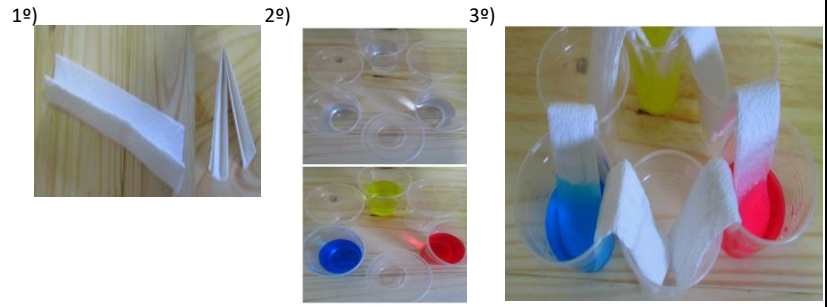


## Cores em movimento

Vamos precisar de:



Como proceder:



Regista o que achas que vai acontecer



Observa e regista o que aconteceu





150770 – Agrupamento de Escolas de Cristelo

R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201,  
4580 – 352 Cristelo  
Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

Colaborado por



Colaborado pela  
União Europeia



## Cores em movimento

Vamos precisar de:



Como proceder:

1º)



2º)



3º)



Regista o que achas que vai acontecer



Observa e regista o que aconteceu





150770 – Agrupamento de Escolas de Cristelo

R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201,  
4580 – 352 Cristelo  
Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



EDUCAÇÃO

Colaborado por:



Colaborado pela União Europeia



## Cores em movimento

Vamos precisar de:



Como proceder:

1º)



2º)



3º)



Regista o que achas que vai acontecer



Observa e regista o que aconteceu

