

“Higiene das Mãos”

Parte I_ Aperto de Mão

Materiais

- Pulverizador com corante de cor fluorescente
- Caixa de cartão
- Luz negra

O que fazer?

- **1º passo:** Para cada grupo, encha um pulverizador com água e corante. Um elemento do grupo pulveriza pressionando uma vez o pulverizador de modo assertar na mão e esta ficar molhada, de forma a simular um espirro.
- **2º passo:** O elemento do grupo que ficou com a mão molhada cumprimenta um dos colegas do grupo que por sua vez cumprimenta outro colega com um aperto de mão assim sucessivamente por diante, **ATENÇÃO** um dos elementos do grupo não participa nos apertos de mão.
- **3º passo:** Cada elemento do grupo, por ordem em que receberam o aperto de mão, dirigem-se junto à caixa de luz negra e colocam as mãos junto à luz. Observem as mãos e registem com fotos e/ou palavras o que observaram.



Explicação

As nossas mãos estão naturalmente cobertas por micróbios, ou que foram apanhados através das coisas que tocamos. A higiene das mãos é a forma mais eficaz de reduzir e prevenir a propagação destes microrganismos e qualquer infeção a eles associada.

As escolas e grupos comunitários são um ambiente relativamente populoso e fechado onde os microrganismos podem propagar-se fácil e rapidamente através do contacto direto ou de superfícies. Alguns destes micróbios podem ser prejudiciais e causar doenças. Lavar as nossas mãos com água e sabão em momentos chave remove quaisquer microrganismos patogénicos que apanhamos nas nossas mãos através do nosso meio.

Nestes planos de sessão, os alunos realizam experiências que os ajudam a ver como os microrganismos se podem espalhar de mão em mão, porque é que a lavagem das mãos com sabão é tão importante para a prevenção de infeções e ainda a importância de lavar das mãos de forma eficaz.

Parte II_ “Dedo Mágico”

Materiais

- Água
- Detergente Líquido
- Pimenta, orégano e/ou purpurinas
- Recipiente (prato)



O que fazer?

- **1º passo:** Num prato coloque uma quantidade de água satisfatória
- **2º passo:** De seguida coloque a pimenta/Purpurinas na água.
- **3º passo:** Coloque um pouco do detergente líquido na ponta de um dos dedos.
- **4º passo:** Com o dedo que não está com detergente introduza-o na água e observe o que acontece,
- **5º passo:** Por fim retire o dedo de dentro da água e introduza o dedo que esta com detergente,
- **6º passo:** observe o que acontece.

Explicação

As moléculas da água atraem-se umas às outras como pequenos ímãs e ficam bem agarradinhas, formando uma superfície com uma forte tensão superficial. Esta tensão superficial da água permite que a água suportar o peso de substâncias ou pequenos objetos mais densos do que ela – como a pimenta e purpurinas ou uma agulha. Mas o detergente quando entra em contato com a água, consegue enfraquecer a força entre as moléculas da água na zona central do prato, fazendo com que as moléculas de água das bordas fiquem ainda mais unidas. É por isso que pimenta e purpurinas se deslocam do centro para as bordas – para ficar sobre as moléculas que permanecerem mais juntinhas.

https://youtu.be/2abJVFb8Mo8?si=79F3igXXx_R4dbi

Propostas de outras atividades de aprofundamento

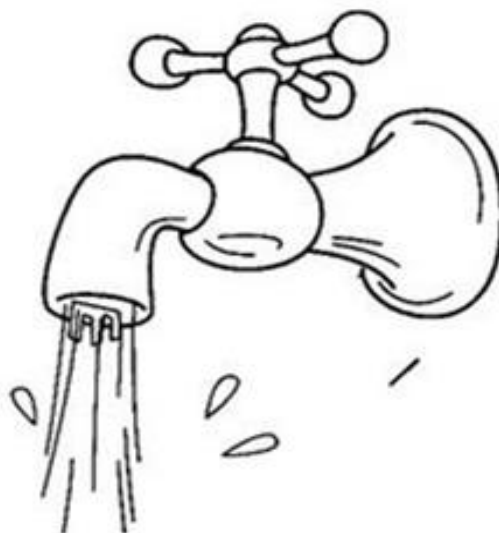
Músicas sobre lavar as mãos:

- <https://youtu.be/MsgVbqJGVyM?feature=shared>
- https://youtu.be/kv1_qjO_4t8?feature=shared

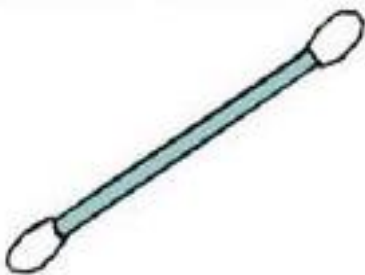
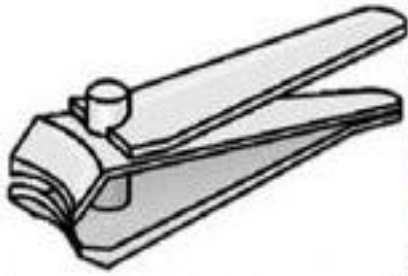
Outras atividades sobre o tema:

- <https://pin.it/226XPMyD> (efeito de lavar as mãos)
- <https://pin.it/29GZ4vUAV> (cortar as unhas)
- <https://pin.it/s9bBqvL78> (luva insuflável com micróbios)

Lavagem das Mãos



Higiene corporal





HIGIENE DAS MÃOS



NOME: _____

DATA: ____/____/____

PARTE I _ APERTO DE MÃO

1. Vamos precisar de:



2. Como proceder:



3. Completa e regista as tuas previsões



Aluno 1



Aluno 2



Aluno 3



Aluno 4



Aluno 5

4. Completa e regista o que observaste na experiência



Aluno 1



Aluno 2



Aluno 3



Aluno 4



Aluno 5

PARTE II _ DEDO MÁGICO

1. Vamos precisar de:



2. Como proceder:



3. Completa e regista as tuas previsões



4. Completa e regista o que observaste na experiência

